

## « Le Passeport Papillon »

8 ateliers pour les parents, pour développer les compétences relationnelles de vos enfants en primaire



Sylvie Krstulovic - [https://1h30.com/  
krustul@gmail.com](https://1h30.com/krustul@gmail.com) - 06 30 04 26 86

Yann Coirault

# Support pour les participants

**Ce support reprend les principaux éléments du premier atelier.**

**Il n'existe pas de replay de la soirée pour garder la notion de confidentialité des échanges.**

**Vous êtes les bienvenus sur la prochaine séance du 19/10 via Teams :**

**Rejoindre sur votre ordinateur ou application mobile**

**[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)**

ID de réunion : 393 568 413 686

Code secret : p2h2fM

**[Télécharger Teams](#) | [Rejoindre sur le web](#)**

**Ou composer le numéro (audio seulement)**

**[+33 1 88 88 34 99,,878457687#](#) France, Paris**

ID Conférence Téléphone: 878 457 687#

# Quel est le programme des ateliers ?

21/09

Présentation  
du  
Passeport  
Papillon et  
des soft  
skills



19/10

Les  
émotions



16/11

L'écoute  
active et  
l'empathie



11/01

La  
Communica-  
tion Non  
Violente



08/02

Les  
habiletés  
sociales



08/03

Le lâcher  
prise



19/04

Les forces



31/05

Valoriser  
tout le  
chemin  
parcouru



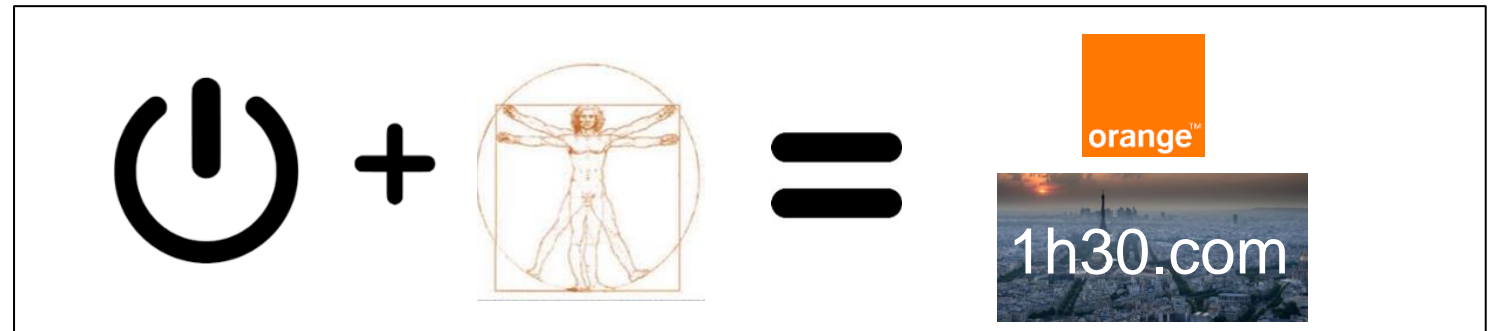
**Le mot de l'APEL91 => Aline Sepulveda**



# Sylvie Krstulovic

Je m'intéresse depuis de nombreuses années à **l'accompagnement du changement** et au **développement des talents**

- 20 années d'expérience en entreprise : dans le digital, les Mooc et actuellement l'accompagnement managérial
- certifiée **Maître Praticienne en PNL** et **Coach RNCP**
- maman de deux filles (15 ans et 12 ans)



# Yann Coirault



Je suis Ingénieur pédagogique **référent Soft Skills** pour un important organisme de formation professionnelle pour adultes et depuis 22 ans dans la formation.

**Consultant, formateur, coach, auteur**, je m'intéresse notamment à la prise de **décision** (Livre "Les 5 clés pour prendre les bonnes décisions" Dunod), la **créativité** (Livre "Les 5 clés pour être créatif au quotidien" Dunod), à toutes les techniques d'**auto-coaching** "(Livre "Auto-coaching efficace" Ed de l'Homme), à la **prise d'initiative** et à la **pensée critique**.

**Pourquoi je suis avec vous aujourd'hui ?**

**Je me suis toujours dit "Pourquoi attendre 30 ou 40 ans pour apprendre à être en bonne relation avec les autres ? Commençons dès l'enfance!"**


# Votre passeport papillon

**Nous vous invitons à chaque fin d'atelier à prendre un temps de réflexion pour noter :**

- **Qu'avez-vous appris de bon pour vous aujourd'hui?**
- **Qu'allez-vous tester prochainement?**



# 1<sup>er</sup> atelier : Les Soft Skills

Évolution de l'intérêt pour cette recherche 



## Requêtes associées

- |   |                         |    |                     |
|---|-------------------------|----|---------------------|
| 1 | hard skills             | 6  | cv                  |
| 2 | hard skills soft skills | 7  | soft skills liste   |
| 3 | soft skills traduction  | 8  | soft skills exemple |
| 4 | les soft skills         | 9  | compétences         |
| 5 | définition soft skills  | 10 | soft skills def     |

Source : Google Trends

<https://trends.google.fr/trends/explore?date=all&geo=FR&q=soft%20skills>



# Les Soft Skills... Kezako?

Le terme de soft skills regroupe l'ensemble des **compétences socio-cognitives** qui transcrivent en **actions** les capacités des individus à réfléchir et **interagir** pour **s'adapter** en fonction du contexte

Trait de caractère  
ou de personnalité

Savoir-être

Qualité

Il s'agit bien de **compétences** (somme de savoir, de savoir-faire et de savoir-être) et comme toute compétence, **les soft skills s'acquièrent**

# 5 grandes catégories de Soft Skills

- capacité à prendre conscience de ses émotions, de ses intérêts, de ses valeurs et de ses forces

Conscience de soi



- capacité à contrôler ses émotions pour gérer le stress ;
- à contrôler son impulsivité et à persévérer pour surmonter les obstacles ;
- à savoir se fixer et atteindre des objectifs positifs

Maîtrise de soi



- capacité à comprendre différents points de vue ;
- à avoir de l'empathie pour les autres et à utiliser les ressources familiales, scolaires et communautaires à bon escient

Conscience sociale



- capacité à établir et à maintenir des relations ;
- capacité à coopérer, à résoudre les conflits et à demander de l'aide si besoin

Gestion des relations



- capacité à prendre des décisions et à faire des choix fondés sur des normes éthiques et sociales

Prise de décisions responsables



*Selon le CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning), à propos de l'apprentissage social et émotionnel pour les enfants et les adultes*

# Et pour les enfants?

**En sous groupe : 15mn**

**Notez les questions ci-dessous ou prenez une photo**

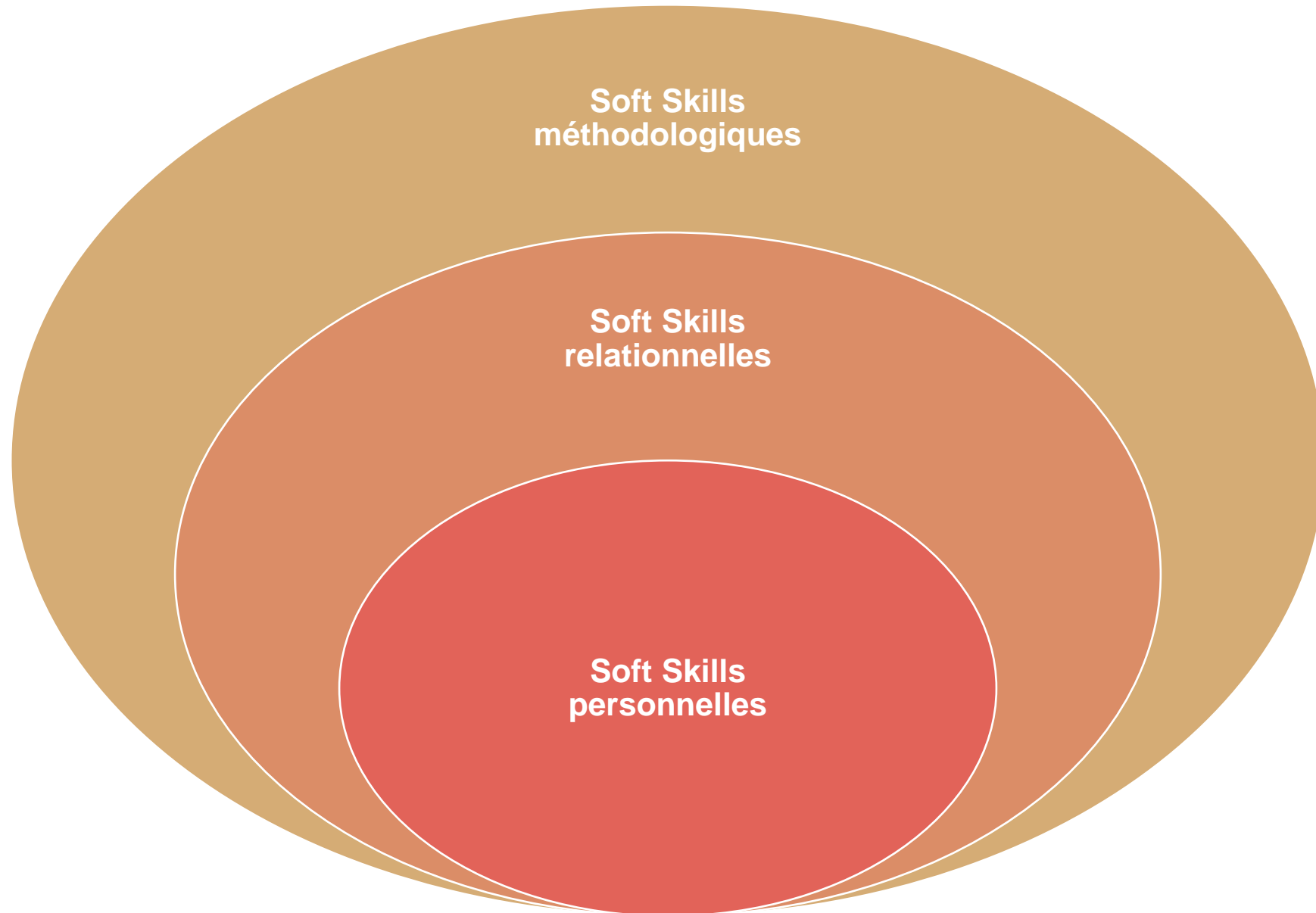
**Vous allez vous retrouver en sous-groupe pour répondre ensemble :**

- 1. Quelles sont les soft skills utiles pour les enfants en primaire ?**
- 2. Quel rôle avez-vous en tant que parents ?**
- 3. Qu'est-ce qui est sous votre contrôle, ou pas ?**

**De quoi prenez-vous conscience? Notez le dans votre Passeport Papillon**

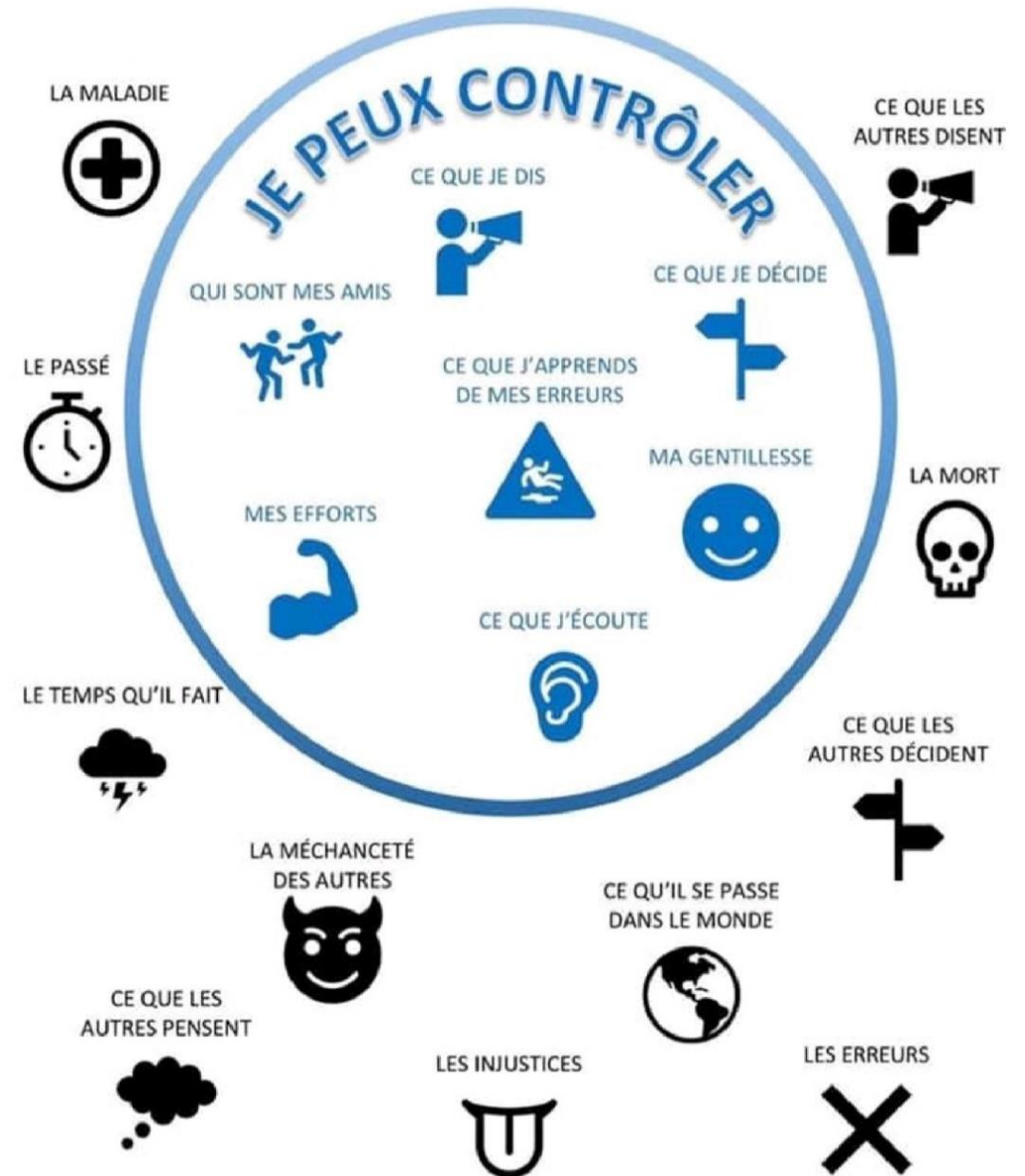


# Les soft skills d'aujourd'hui et de demain



# Questions pour échanger avec vos enfants

- Que peux-tu changer ou contrôler dans ta vie?
- Si tu avais une baguette magique, qu'aimerais-tu changer dans ta vie? Ou avec les autres?
- Quels sont tes belles qualités qui peuvent t'aider tous les jours?
- Quel est le compliment que tu aime le plus faire aux autres?



# Votre passeport papillon

- **Que retenez-vous de cette soirée?**
- **Qu'allez-vous tester prochainement?**

**Voulez-vous partager dans le fil de conversation ?**



# Merci et à bientôt pour la suite

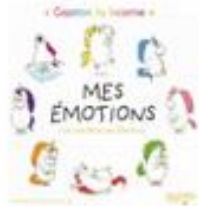
21/09

Présentation  
du  
Passeport  
Papillon et  
des soft  
skills



19/10

Les  
émotions



16/11

L'écoute  
active et  
l'empathie



11/01

La  
Communica-  
tion Non  
Violente



08/02

Les  
habiletés  
sociales



08/03

Le lâcher  
prise



19/04

Les forces



31/05

Valoriser  
tout le  
chemin  
parcouru

