

Niveau : **5ème E**

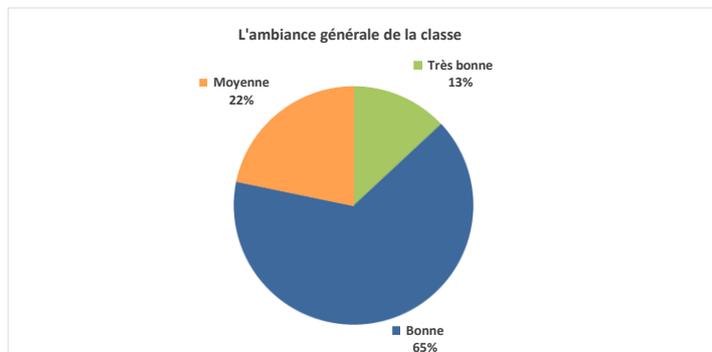
Nombres de réponses reçues : **23 / 32**

Participation **72%**

I - Votre enfant et sa classe

Votre enfant est-il satisfait de l'ambiance générale de la classe ?

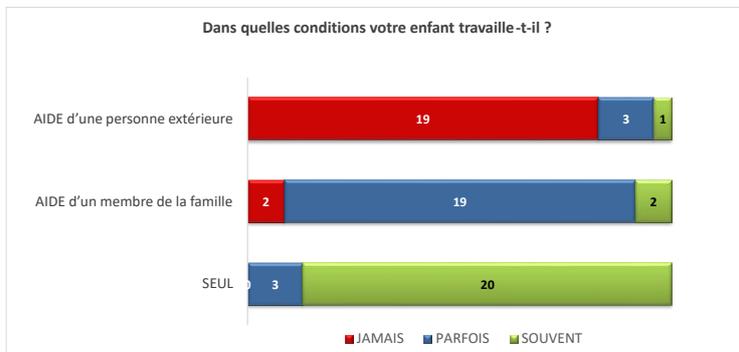
|               |    |
|---------------|----|
| Très bonne    | 3  |
| Bonne         | 15 |
| Moyenne       | 5  |
| Mauvaise      | 0  |
| Très mauvaise | 0  |



II - Votre enfant et son travail scolaire

Dans quelles conditions votre enfant travaille-t-il ?

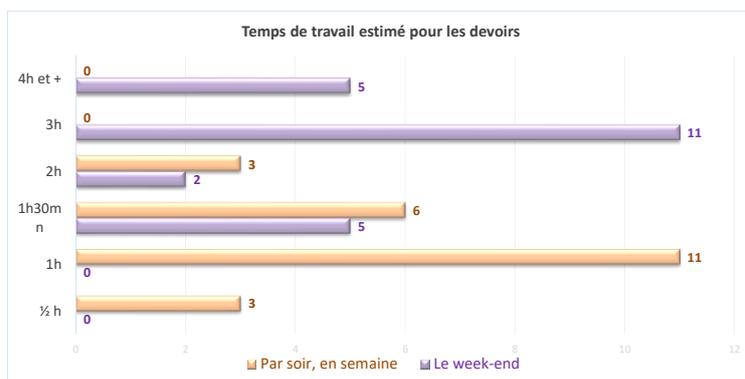
|                                | JAMAIS | PARFOIS | SOUVENT |
|--------------------------------|--------|---------|---------|
| SEUL                           | 0      | 3       | 20      |
| AIDE d'un membre de la famille | 2      | 19      | 2       |
| AIDE d'une personne extérieure | 19     | 3       | 1       |



II - Votre enfant et son travail scolaire (suite)

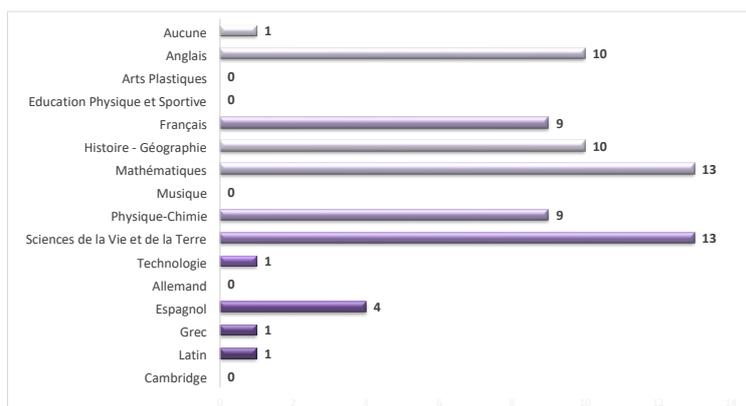
Estimez le temps de travail de votre enfant pour ses devoirs :

|                      | ¼ h | 1h | 1h30mn | 2h | 3h | 4h et + |
|----------------------|-----|----|--------|----|----|---------|
| Par soir, en semaine | 3   | 11 | 6      | 3  | 0  | 0       |
| Le week-end          | 0   | 0  | 5      | 2  | 11 | 5       |



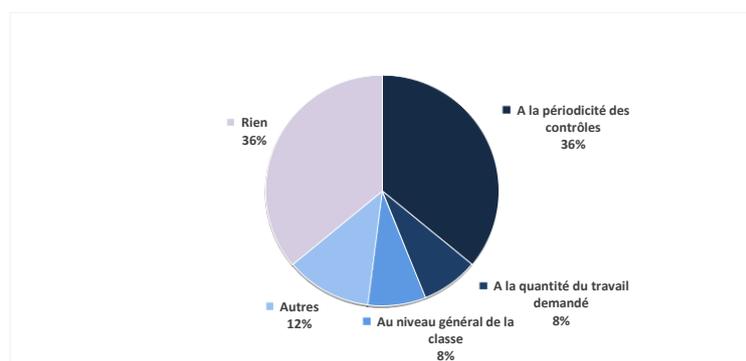
Dans quelle(s) matière(s) votre enfant sollicite-t-il de l'aide ?

|                                   |    |     |
|-----------------------------------|----|-----|
| Cambridge                         | 0  | 0%  |
| Latin                             | 1  | 4%  |
| Grec                              | 1  | 4%  |
| Espagnol                          | 4  | 17% |
| Allemand                          | 0  | 0%  |
| Technologie                       | 1  | 4%  |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 13 | 57% |
| Physique-Chimie                   | 9  | 39% |
| Musique                           | 0  | 0%  |
| Mathématiques                     | 13 | 57% |
| Histoire - Géographie             | 10 | 43% |
| Français                          | 9  | 39% |
| Education Physique et Sportive    | 0  | 0%  |
| Arts Plastiques                   | 0  | 0%  |
| Anglais                           | 10 | 43% |
| Aucune                            | 1  | 4%  |



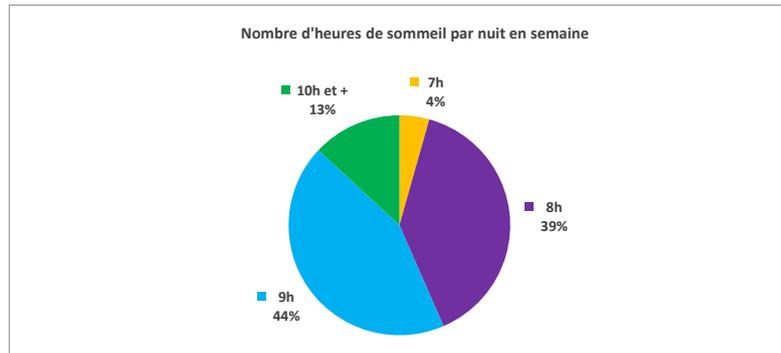
Votre enfant rencontre-t-il des difficultés liées ?

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A la périodicité des contrôles   | 9 |
| A la quantité du travail demandé | 2 |
| Au niveau général de la classe   | 2 |
| Autres                           | 3 |
| Rien                             | 9 |



Nombre d'heures de sommeil en moyenne par nuit en semaine

|          |    |
|----------|----|
| 5h et -  | 0  |
| 6h       | 0  |
| 7h       | 1  |
| 8h       | 9  |
| 9h       | 10 |
| 10h et + | 3  |



IV – Vous et l'établissement (mesure du niveau de satisfaction)

Niveau de satisfaction

|   | Très bon | Bon | Moyen | Mauvais | Très mauvais | Pas concerné |
|---|----------|-----|-------|---------|--------------|--------------|
| La communication des devoirs sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?                             | 4        | 12  | 7     | 0       | 0            | 0            |
| La communication des notes sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?                               | 5        | 14  | 4     | 0       | 0            | 0            |
| La communication à propos des conseils pédagogiques sur Ecole Directe est-elle satisfaisante ?      | 3        | 11  | 8     | 0       | 0            | 1            |
| La réunion de rentrée a-t-elle répondu à vos attentes ?   | 0        | 19  | 1     | 0       | 0            | 3            |
| Etes-vous suffisamment informés sur les possibilités d'orientation de votre enfant par l'institut?  | 1        | 7   | 6     | 1       | 2            | 6            |
| Etes-vous suffisamment informés sur les possibilités d'orientation de votre enfant par l'extérieur? | 1        | 3   | 7     | 0       | 2            | 10           |
| La communication des actions de l'APEL est-elle satisfaisante ?                                     | 3        | 17  | 2     | 0       | 0            | 1            |

