

+ BRÈVES

Après une année 2020 de forte croissance pour l'apprentissage (525 600 nouveaux contrats) et une hausse de 42%, les premiers chiffres pour 2021 semblent poursuivre et amplifier cette tendance : au premier semestre, 64 700 contrats d'apprentissage publics et privés ont débuté. Ces chiffres datant d'août 2021 sont provisoires. Lire la note de la Dares/Ministère du travail [Contrats d'apprentissage Politique de l'emploi \(travail-emploi.gouv.fr\)](https://travail-emploi.gouv.fr)

À la rentrée 2021, des choix d'enseignements de spécialité en 1^{ère} et T. générale proches de ceux de 2020 - note DEPP n°21.41, décembre 2021 : <https://www.education.gouv.fr/la-rentree-2021-des-choix-d-enseignements-de-specialite-en-premiere-et-en-terminale-generales-326509>

Les élèves de 3^{ème} ayant eu mention bien ou très bien au DNB et s'orientant vers un CAP pourront bénéficier de la bourse au mérite : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043788451>

Infographie Bac et Parcoursup 2022 : <https://www.education.gouv.fr/media/94475/download> https://www.parcoursup.fr/documentspdf/Parcoursup2022_calendrier_3-%C3%A9tapes.pdf

Le programme Erasmus fête ses 35 ans : à retrouver sur <https://agence.erasmusplus.fr/>

Pôle Emploi lance un site qui recense les offres liées aux jeux olympiques, l'occasion de découvrir des métiers : <https://emplois2024.fr/#/accueil>

Et également l'émission de Philippe Duport tous les matins : <https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/c-est-mon-boulot/>, qui a signalé cette nouveauté de Pôle Emploi

Le concours FESIC Prépa change de nom et devient concours Ingeni'Up : 5 nouvelles écoles dont 4 campus de l'Icam et 1 nouveau diplôme Agronomie – Agro-industrie de l'école UniLaSalle : <https://www.fesic.org/ingeniup-le-nouveau-nom-du-concours-fesic-prepa/>

Stages de 3^{ème}, des sites pour vous aider : <https://www.education.gouv.fr/stage-de-3e-des-informations-pour-accompagner-l-organisation-et-le-suivi-du-stage-306708>

Monstagedetroisieme.fr, des solutions pour vous accompagner avant, pendant et après votre stage : <https://www.monstagedetroisieme.fr/>

+ FOCUS SUR

Se réorienter en cours d'année est-ce possible ?

En cours de 1^{ère} année de BTS, d'école ou d'université, il est fréquent que le jeune s'aperçoive que sa formation ne correspond pas à ses envies, ce qui va nécessiter une réflexion sur son projet pour se reconverter. Il peut aussi réaliser qu'il a du mal à atteindre les objectifs de la formation suivie et va donc penser à se réorienter.



➔ **On le sent, les cas diffèrent mais se réorienter peut être une démarche positive :** il s'agit de prendre le temps de réfléchir avant toute réorientation, voir ce qui n'a pas marché (manque d'intérêt, rythme trop soutenu, manque de débouchés professionnels...) et s'informer pour d'autres cursus auprès des CIO, des étudiants et alumni des écoles, des forums des formations... Un break peut servir le projet d'études.

➔ **En cas d'arrêt ou de pause d'études en cours**, il faut lui rappeler l'importance de valoriser les trimestres déjà faits. Le jeune se renseignera pour savoir les équivalences ou passerelles auprès de l'actuelle formation et dans la prochaine formation, regardera les attendus de la nouvelle formation. On lui conseillera de ne pas rester inactif pour le restant de l'année en faisant par exemple un service civique (+ 6 mois), un stage ou un CDD. Partir travailler, faire un séjour à l'étranger, avoir un volontariat international (VIE) permettent de parfaire une langue et d'acquérir de nouvelles compétences.

Notons aussi que certaines universités proposent un DU (diplôme universitaire) ayant le label « passeport pour réussir et s'orienter » (PARÉO) pour accompagner les étudiants en difficultés dans la construction de leur projet. D'une durée d'un an, il renforce la culture générale, donne une méthodologie de travail, permet de tester des filières, consolide les savoirs du socle commun. Se renseigner sur Parcoursup pour une inscription en septembre.

Pour envisager une 1^{ère} année dans la nouvelle formation identifiée, le jeune doit revenir sur Parcoursup pour saisir ses vœux. Pour l'inscription en 2^{ème} année, il faut se renseigner sur les équivalences possibles.

les études de médecine : PASS ou L.AS, comment choisir ?

Il y a deux voies principales d'entrée pour les études de santé qui restent sélectives. Il n'y a pas une voie meilleure que l'autre. Il importe de choisir en fonction de son profil.

Des conseils de BDIO pour les jeunes : le lycéen doit prendre en compte ses points forts, ses centres d'intérêt et les filières qui l'intéressent en dehors de la santé. Sa candidature aux études de santé sera appréciée sur les notes de 1^{ère} année

d'université. Il est donc recommandé de formuler des vœux pour les parcours qui correspondent aux points forts au lycée et à son projet d'études. Alors le lycéen qui a des points forts éloignés de la biologie peut choisir une licence option "santé"

dans un domaine qui l'intéresse. En cas d'échec au concours, le jeune n'oubliera pas qu'il n'y a pas de redoublement. Le jeune ne peut passer le concours qu'une fois. Bien réfléchir à la mineure car en cas d'échec le jeune poursuivra sur la mineure.

Une licence avec un « accès santé » (LAS) Comment ça marche ?

Un parcours spécifique « accès santé » avec une option d'une autre discipline (PASS) Comment ça marche ?

1^{ère} année

Le lycéen choisit la licence

qui correspond le mieux à ses projets et ses points forts (lettres, droit, SVT, gestion, économie, etc.) qui propose un « accès santé » pour la ou les filières qui l'intéressent (médecine, maïeutique, odontologie ou pharmacie)

Au sein de cette licence, il suit aussi des enseignements liés à un « accès santé »

✓ S'il valide sa 1^{ère} année,

il peut candidater dans la ou les filières de santé qui l'intéressent (validation = 60 ECTS validés)

✗ S'il ne valide pas sa 1^{ère} année de LAS,

il ne peut pas candidater aux filières de santé

Il est admis en 2^e année dans la filière de santé qui l'intéresse

OU

Il poursuit en 2^e année de LAS

Il peut redoubler cette 1^{ère} année en licence sans « l'accès santé »

Il peut se réorienter dans une autre licence via **Parcoursup**, sauf en « accès santé » (LAS et PASS)

Et, s'il le souhaite, il candidate à nouveau aux études de santé après avoir validé cette année ou l'année suivante

S'il valide sa L1, il peut poursuivre en LAS 2 et donc candidater de nouveau aux études de santé à l'issue de son année de LAS 2 validée

1^{ère} année

Le lycéen choisit le parcours spécifique santé (PASS)

et une option qui correspond à ses points forts et à ses autres projets éventuels (exemple : option droit, option biologie, option langues...)

Ces parcours sont organisés dans les universités ayant une UFR de santé

✓ S'il valide sa 1^{ère} année,

il peut candidater dans la ou les filières de santé qui l'intéressent (validation = 60 ECTS validés)

✗ S'il ne valide pas sa 1^{ère} année,

il ne peut pas candidater aux filières de santé ; il ne peut pas redoubler cette 1^{ère} année

Il est admis en 2^e année dans la filière qui l'intéresse

OU

Il poursuit en 2^e année de LAS

Il peut se réorienter dans une autre licence via **Parcoursup**, sauf en « accès santé » (LAS et PASS)

Et, s'il le souhaite, il candidate à nouveau aux études de santé après avoir validé cette année ou l'année suivante

S'il valide sa L1, il peut poursuivre en LAS 2 et donc candidater de nouveau aux études de santé à l'issue de son année de LAS 2 validée

Source : Parcoursup

À SAVOIR Si l'étudiant valide sa 1^{ère} année (PASS ou LAS 1), il peut également être admis en 1^{ère} ou 2^e année dans une formation paramédicale à l'exception de masso-kinésithérapie. Les modalités d'admission sont fixées par chaque établissement dispensant ces formations.

FLASH

LE GRAND ORAL

Le petit-déjeuner débat de l'Apel du 24 nov. 2021 avait pour thème « Le grand oral : une chance pour nos jeunes ! ».

L'enquête BVA pour l'Apel réalisée en nov. 2021 a souligné « le regard des parents sur l'épreuve du grand oral » : le grand oral apparaît comme un levier pour aider les jeunes à élaborer leur propre réflexion (pour 93%). Il est une bonne idée pour favoriser l'égalité des chances (pour 83%). Il va même bénéficier à tous les élèves (pour 64%). 89% des parents considèrent que l'oral va permettre de sensibiliser les jeunes à maîtriser leurs savoir-être autant que leurs savoirs.

A RETROUVER SUR LE SITE DE L'APEL :

→ Le sondage BVA « regard des parents sur l'épreuve du grand oral » : <https://www.apel.fr/actualites/les-petits-dejeuners-debat/le-grand-oral.html>

→ le podcast : <https://soundcloud.com/user-94028765/petit-dejeuner-debat-de-lapel-le-grand-oral-une-chance-pour-nos-jeunes>

→ le blog : <https://petitdejelapet-grandoral.tumblr.com/>



LA VIE D'UN
BDI
ORIENTATION
EN ACTION

BDIO St Louis St Clément à Viry-Châtillon (91) « À BDIO jeune, idées innovantes »

Les écoles de production sont des écoles techniques privées reconnues par l'Etat qui permettent notamment l'insertion professionnelle de jeunes dépourvus de qualification.

Elles dispensent, sous statut scolaire, un enseignement général et un enseignement technologique et professionnel, en vue de l'obtention d'un diplôme reconnu par l'Etat.

<https://www.gouvernement.fr/les-ecoles-de-production-une-autre-facon-d-apprendre-un-metier>

Insertion professionnelle des lycéens du niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie du système éducatif en 2020 - note DEPP n°21.42, décembre 2021 :

<https://www.education.gouv.fr/insertion-professionnelle-des-lyceens-du-niveau-cap-bts-6-mois-apres-leur-sortie-du-systeme-educatif-326551#:~:text=Note%20d'Information%20n%C2%B0,six%20mois%20apr%C3%A8s%20leur%20sortie>

Profils des néo-bacheliers généraux 2021 au moment de leurs choix d'orientation sur la plate-forme Parcoursup : note d'information MESRI, 24 janvier 2022

[ni-sies-2022-01-16184.pdf](https://www.mesri.fr/ressources/etudes/2021/01/24/ni-sies-2022-01-16184.pdf)
[\(enseignement-sup-recherche.gouv.fr\)](https://www.recherche.gouv.fr/)

Réduire les inégalités, c'est possible ! 30 experts présentent leurs solutions. Observatoire des inégalités : <https://www.inegalites.fr/PDF-Reduire-les-inegalites-en-France-c-est-possible-30-experts-presentent-leurs>

La responsable BDIO est également secrétaire de l'Apel : à la rentrée 2020 réfléchir et concevoir le BDIO est donc simple et rapide avec le nouveau chef d'établissement et la nouvelle présidente de l'Apel. Membre du CA de l'Apel, elle a vite fédéré huit parents du CA dont la présidente et quatre parents hors CA Apel.

Six mois ont permis d'agir en confiance autour de l'orientation. Un rapide regard vers des BDIO du département et le contact d'un BDIO au Havre ont conforté la démarche. Définir le lieu, faire voter un budget en CA d'Apel, aidé de l'Ogec, de l'Apel 91 et de l'Apel académique (10.000 euros pour un mobilier coloré, six ordinateurs, une armoire, la documentation Onisep et CIDJ pour être des bénévoles informés et informer) ont permis de créer un BDIO dynamique, reconnu et mobilisateur.

Et voilà le lancement en février 2021 pour 1500 collégiens et lycéens :

→ Des **rendez-vous métiers** sur la pose méridienne sont animés par des parents ou professionnels sollicités en proximité : vétérinaire, expert-comptable, mais aussi aiguilleur du ciel, ingénieur informatique, notaire, mécanicien vélo à la demande des jeunes et pour 20 à 80 jeunes venus spontanément.

→ Un **salon virtuel des métiers** le 20 novembre réunit 26 parents professionnels à partir d'un questionnaire élèves travaillé avec les fiches Onisep.

→ Des **webinaires** d'une heure (20h-21h) organisés par la responsable BDIO avec le responsable des 3^{ème}, 2^{nde} qui informent les parents sur les outils, sur l'orientation et les salons.

→ Des **ateliers lettre de motivation et Parcoursup** organisent une aide méthodologique pour les lycéens avec une maman professionnelle de l'orientation à l'université.

Une étude post-bac en fin de Terminal a permis de constituer un vivier d'anciens élèves avec mail et tel de l'Apel, pour que les lycéens soient rassurés entre pairs venant du même établissement.

« C'est un vrai projet d'établissement qui répond aux attentes des familles : il ne faut pas hésiter à se lancer car les parents sont contents de se mobiliser ! » dit sa présidente.

Le BDIO fait un point communication à chaque CA, envoie une newsletter tous les 15 jours aux parents et adresse une originale e-carte de vœux à toute la communauté éducative en format pdf pour une rétrospective à moindre coût et une communication dans l'air du temps !

LECTURE

RÉUSSIR SON GRAND ORAL ET SON ORIENTATION

Marion Petipré, Ed. Belin 12,90 euros



Cet ouvrage, très pratique, informe l'élève sur l'épreuve du grand oral au bac. Des exercices, des questions, des sujets guidés, des vidéos permettent au jeune de mieux se familiariser et se préparer.

DEVIENS CE QUE TU ES

Editions Bayard – 2021. Deux volumes.
Pour l'animateur : 19,50 euros. Pour le jeune : 14,50 euros



Un parcours d'accompagnement à l'orientation scolaire destiné aux lycéens de 2^{nde} et 1^{ère}. Fondé sur une anthropologie chrétienne, il leur offre un cheminement qui tient compte des trois dimensions de la personne : cœur, corps et esprit. Il propose des activités personnelles, des temps forts collectifs, des tests pour mieux se connaître, des temps d'échange. Ce parcours peut être vécu en milieu scolaire, en aumônerie....

SOS PARCOURSUP CONSEILS POUR UNE ORIENTATION RÉUSSIE. LES PIÈGES À ÉVITER

Bruno Magliulo, Ed. l'Étudiant 12,90 €.



Ce guide pratique donne des conseils pour aider à aborder les différentes étapes de Parcoursup. Des témoignages de bacheliers, de parents et de professeurs complètent ces informations.

LE TECHNICIEN FORESTIER

Il ou elle est un spécialiste de la forêt et s'occupe de la gestion et de l'aménagement des forêts privées ou publiques. Il en assure la protection, l'entretien et le renouvellement. Il doit aimer travailler en plein air et bien connaître le milieu sylvicole.

Pour les forêts publiques, il est employé par l'Office national des forêts (ONF). Il collabore à la définition du plan d'aménagement forestier : coupe des arbres, traitement des maladies, plantations, entretien des sentiers... Il encadre alors les agents techniques forestiers et les ouvriers sylviculteurs.

Il est chargé de protéger la biodiversité et de gérer l'aménagement des forêts. Il sensibilise la population.

Assermenté, portant l'uniforme et une arme de service, il dresse des procès-verbaux. Il exerce aussi dans les directions régionales et départementales de l'Agriculture sous l'autorité d'un ingénieur pour faire des bilans ou des enquêtes.

Dans les forêts privées, il aide les propriétaires à gérer au mieux les bois et agit dans les centres régionaux de la protection forestière (CRPF).

Cette profession est accessible avec un bac pro (bac pro forêt ou gestion des métiers naturel et de la faune) pour passer ensuite le concours de l'ONF, une formation bac +2 (niveau



préférés des recruteurs : BTSa gestion forestière, gestion et protection de la nature, technico-commercial, champ professionnel produits de la filière forêt bois) ou une formation bac +3 (licence pro métiers des ressources naturelles et de la forêt) ou sur concours après une prépa BCPST pour intégrer une école d'ingénieur (Engées, AgroParisTech).

Pour les forêts privées, il est possible d'obtenir la qualité de gestionnaire

professionnel forestier délivrée par une attestation du préfet de région, après un BTSa spécialité gestion forestière ou une certification professionnelle en gestion forestière de niveau III.

L'avis de François Aureau, ingénieur forestier, chef de mission à l'ONF : « fin connaisseur de la forêt et des équilibres naturels, le technicien forestier est un professionnel qui doit prendre toute sa place et se faire reconnaître dans le débat actuel sur l'écologie où chacun est tenté de donner son avis et d'en faire des certitudes. Planter des arbres n'est pas suffisant, le technicien forestier s'emploie à gérer durablement la forêt ».

POUR EN SAVOIR +

→ <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/technicien-forestier-technicienne-forestiere>

→ <https://www.onf.fr/onf/+6f6::en-images-quelques-metiers-de-lonf.html>

PARCOURS DE JEUNE

« MON ORIENTATION ACCIDENTELLE » PAR CLÉMENT.

Clément Comme beaucoup d'enfants dysgraphiques, j'avais une bonne vision dans l'espace et voulais naturellement être architecte depuis le primaire (CE2). C'était mon rêve d'enfant : je suis allé visiter toutes les écoles d'archi parisiennes avec mes parents. Dans Parcoursup, en plus de ces filières sélectives, j'avais ajouté ce que je pensais être une licence d'informatique proche de mon domicile. Mon dossier a été refusé dans toutes les écoles d'archi et j'ai donc accepté à regret mon dernier choix : la filière informatique à l'Université Descartes. Ce n'est qu'à l'inscription que j'ai réalisé que ce n'était pas une licence mais un IUT, également proposé par Descartes dans un autre lieu beaucoup plus éloigné - à une heure de métro de chez moi.

Cet IUT s'est révélé une bien meilleure orientation pour moi ! J'ai du talent dans l'informatique où je performe, j'ai l'esprit qui va avec : le sens des maths, la rigueur, l'intérêt des process. J'ai redécouvert que j'aimais travailler pour viser d'excellents résultats. Cela a réveillé mon esprit de compétition et j'ai adoré ce cursus dont je suis sorti major. Cet IUT "par accident" m'a donc permis de trouver la meilleure voie pour moi. Avec les concours d'admission parallèle, je suis maintenant en alternance en 2^{ème} année d'une bonne école d'ingénieur (EPITA) où je réussis bien. J'envisage une poursuite d'études en MBA intelligence artificielle dans une université américaine. Ce que j'ai pris pour la fin de ma vie en Terminale était le début d'une nouvelle aventure où j'ai pu me découvrir une passion qui me rend heureux. De ce rêve d'enfant, je suis allé vers une orientation adulte avec beaucoup de possibilités de métiers et d'emplois.

BDI INFOS

LA LETTRE DES BDI ORIENTATION



Apel Nationale- 277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris cedex 05 - Tél. : 01 53 73 73 46 - Fax : 01 53 73 74 00 - icf@apelnationale.fr / documentation.apelnationale.fr

Rédaction : Hélène Sourdell-Aureau, Emmanuelle Maigne Réalisation : Clémentine Rocolle - Photos : Shutterstock - Diffusion à 3 200 exemplaires.

→ www.apel.fr